



Les Psaumes – Étude 1

La loi de l'Éternel (Psaumes 1)

Le recueil des Psaumes de la Bible est composé de 150 prières poétiques destinées à être chantées lors du culte israélite. Puisqu'il ne semble pas y avoir de lien évident entre ces prières, plusieurs ont conclu que le recueil était semblable à un grand tiroir où les psaumes y avaient été placés de façon aléatoire. Mais des recherches théologiques plus récentes montrent au contraire que l'organisation des Psaumes est très réfléchie. Non seulement Dieu a inspiré chacun des psaumes, mais il a aussi inspiré la *structure* du recueil. La grande intelligence de l'auteur divin se voit dans la manière dont la pensée se développe et progresse du début jusqu'à la fin des Psaumes, telle une rivière qui s'écoule. Ce sera d'ailleurs l'un des aspects que nous observerons dans notre étude des Psaumes.

Les Psaumes 1 et 2 présentent les **deux thèmes principaux** qui se propagent dans l'ensemble des Psaumes.

- Psaume 1 : **la volonté de Dieu** (et la réponse du *méchant* vs la réponse du *juste*)
- Psaume 2 : **le messie de Dieu** (sa *dynastie* perpétuelle et sa *demeure* permanente)

Le Psaume 1 parle de la « loi de l'Éternel ». Cette *loi* (torah) désigne non seulement les commandements et directives donnés par Moïse, mais aussi l'ensemble de toutes les Écritures. Les Psaumes eux-mêmes font partie de cette loi, car le Seigneur nous y enseigne en quoi nous devons *croire* et comment nous devons *vivre*.

Lisons le **Psaume 1**.

Comment le juste considère-t-il la loi de l'Éternel?

Comment le méchant considère-t-il la loi de l'Éternel?

Comment est décrit le bonheur du juste?

Comment est décrit le malheur du méchant?

De quel danger sommes-nous avertis? Quelle *progression* est décrite sous plusieurs aspects au **verset 1**?

De manière générale, les justes sont *déjà* bénéficiaires des bénédictions de Dieu et les méchants subissent *déjà* le jugement de Dieu, mais au Jour du jugement final, la séparation entre bonheur et malheur sera *totale* et *définitive*.